

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه 1: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره استاندارد
مجموعه رسالت و اهداف گروه در رابطه با آموزش و پژوهش رشته مقطع مربوطه منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد وجود داشته باشد.						1-1
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 1	انطباق لیست اهداف و اولویت های آموزشی و پژوهشی مرتبط با فعالیت های گروه			*	مجموعه جامع رسالت و اهداف گروه ترجیحا بر اساس اولویت تدوین شده است.	1
فایل توانمندیها فایل tavanmandiha.pdf	لیست توانمندی ها و وظایف گروه			*	توانمندی ها و وظایف گروه در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص آمده است..	2
فایل 1 چک لیست	لیست توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان بر اساس کوریکولوم مصوب			*	توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان رشته /مقطع در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص بیان شده است..	3
فایل 1	لیست اسناد مورد استفاده شده مندرج در سنجه			*	در رسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر لحاظ گردیده است: <ul style="list-style-type: none"> نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت توجه به اسناد بالادستی 	4

					<ul style="list-style-type: none"> • ارزش ها و مسئولیت اجتماعی • مبتنی بر شواهد و شرایط عینی • کارآفرینی ، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت • حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه 		
درصد انطباق							
<input type="checkbox"/> عدم انطباق		<input type="checkbox"/> 25-50		<input type="checkbox"/> 50-75		<input type="checkbox"/> 75-99	انطباق کامل
						نقاط قوت	
						نقاط ضعف	
						راهکارها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 1: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره
رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان تدوین و اعلام شده باشد.						استاندارد 1-2
نوع استاندارد : الزامی						
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی	
فرآیند مشارکت اعضای هیئت علمی و اطلاع رسانی به آنان در مجموعه رسالت و اهداف گروه تدوین شده است.	*			ارائه صورت جلسات و مکاتبات، بررسی نحوه مشارکت و چگونگی اطلاع رسانی	فایل 1 فایل ارزیابی عملکرد گروه مصاحبه	5
در تدوین رسالت و اهداف از دانش آموختگان نظرخواهی شده است.				چگونگی نظر سنجی	فایل Mission	6
اطلاع رسانی مناسب از مجموعه رسالت و اهداف در سایت های گروه و دانشکده انجام شده است.	*			چگونگی اطلاع رسانی	فایل 1 فایل 55 فایل 54 فایل دانشکده مصاحبه	7
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
انطباق کامل						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 1: رسالت و اهداف

	شماره استاندارد 1-3	متن استاندارد : ارزیابی مستمر میزان تحقق اهداف گروه (فرایند و نتایج) بر اساس فعالیت های گروه در نظر گرفته می شود					
نوع استاندارد: الزامی							
		سبجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
8		مطابق با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده، ارزیابی به صورت 360 درجه (اساتید ، فراگیران ، دانش آموختگان و.....) انجام شده است.	*			ارائه فرآیند ارزیابی 360 درجه ازفراگیر ، هیات علمی ، مدیر گروه، کارشناس	فایل ارزیابی استاد فایل hamava فایل هم آوا
9		در 5 سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) مورد ارزیابی قرار گرفته است.	*			ارائه چگونگی ارزیابی میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج)	فایل ارزیابی درونی گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی فایل ارزیابی عملکرد گروه
10		نتایج ارزیابی 360 درجه در بازنگری اهداف و رسالت به منظور تبیین و به روز رسانی و ارتقاء گروه مورد استفاده قرار گرفته است.	*			چگونگی اعمال بازنگری ونحوه به روز رسانی رسالت و اهداف	فایل operational-plan فایل 1 فایل ارزیابی عملکرد گروه
درصد انطباق							
<input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						انطباق کامل	
						نقاط قوت	
						نقاط	

	ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 1: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره استاندارد
در مجموعه رسالت و اهداف گروه آخرین دستاوردهای ملی و فراملی حوزه سلامت مرتبط با رشته لحاظ شده باشد.						1-4
نوع استاندارد: ترجیحی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 1 فایل 55 برنامه عملیاتی گروه	لیست مجموعه آخرین دستاوردهای فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه			*	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای ملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.	11
فایل 1 برنامه عملیاتی گروه	لیست مجموعه آخرین دستاوردهای فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه			*	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای فراملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است	12
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی
زیر حوزه 1-2: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

نوع استاندارد : الزامی					شماره استاندارد : ع-1-1-2	متن استاندارد : سازوکاری مدون برای اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی پزشکی تدوین شده باشد.
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 3 فایل 1-3 فایل 2-3 مصاحبه	وجود برنامه ریزی منظم برای تطبیق محتوا و برنامه های درسی با کوریکولوم			*	محتوی آموزشی و برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته ارائه می شود.	1
فایل 4	وجود شیوه نامه اجرایی مبطبق با آخرین برنامه آموزشی مصوب			*	شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی وجود دارد	2
فایل 4 بلی در سایت دانشکده و گروه مدیریت و اقتصاد بهداشت	-چگونگی در دسترس قرار دادن برنامه به هیات علمی ، کارشناسان ، دانشجویان			*	شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی در دسترس تمام اعضای هیات علمی و کارشناسان و فراگیران در گروه قرار گرفته است	3

موجود می باشد.						
فایل 5 به صورت مفصل در سرفصل دروس وجود دارد و دروس بر اساس آن اجرا می شوند. فایل syllabus فایل syllabus1	نحوه هدف گذاری فعالیت های آموزشی پژوهشی مبتنی بر توانمندی های اختصاصی و عمومی			*	فرآیند دستیابی به توانمندی های اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی برای هر برنامه درسی وجود داشته و اجرا میشود.	4
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم :

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه 1-2: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

متن استاندارد : کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio) برای تحصیلات تکمیلی بصورت مدون وجود داشته باشد.					شماره استاندارد: ع-2-1-2
نوع استاندارد : الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
فایل لاگ بوک مصاحبه	تطابق جدول مهارت های ضروری رشته مندرج در کوریکولوم با لاگ بوک			*	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ بوک خوددرج می شود.
فایل لاگ بوک	نحوه بررسی، تایید و نظارت بر لاگ بوک			*	لاگ بوک و یا پورتفولیو تکمیل شده توسط فراگیران پس از پایان هر نیم سال، توسط مدیر گروه و یا استاد راهنما بررسی، ارائه بازخورد و تایید میشود.
در مقطع ارشد این امکان وجود ندارد مشاهده	میزان مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در آموزش مقاطع پایین تر			*	برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پایین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.
مقطع دکترا وجود ندارد مستندات	چگونگی درج امتیاز فعالیت های فراگیران و اعمال آن در امتحان جامع مقطع دکتری			*	فعالیت های فراگیران دکتری تخصصی بصورت (الکترونیکی یا دستی) در طی دوره تحصیلی در لاگ بوک درج و طبق آیین نامه دکتری در نمره امتحان جامع لحاظ میگردد. (برای کارشناسی ارشد ضروری نیست)

درصد انطباق			
انطباق کامل	75-99	50-75	عدم انطباق
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نقاط قوت			
نقاط ضعف			
راهکارها و پیشنهادات			

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم :

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی
زیر حوزه 2-2 شرایط اجرای برنامه آموزشی:

متن استاندارد : امکانات و منابع لازم برای اجرای فرآیند های آموزشی - پژوهشی طبق برنامه آموزشی مصوب توسط گروه فراهم شده باشد.						شماره استاندارد: ع-1-2-2
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نست قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 43 فایل Zavabet_Reshte فایل requirement فایل faculty	انطباق ترکیب هیات علمی با رشته مقاطع موجود طبق کوریکولوم			*	برای اجرای هر برنامه آموزشی، تعداد و ترکیب اعضای هیات علمی مطابق مصوبات شورایی عالی برنامه ریزی تامین شده است.	1
فایل 43 فایل Zavabet_Reshte فایل requirement فایل faculty	سرانه پذیرش دانشجو به هیات علمی و امکانات در هر رشته مقطع (مطابق با بین نامه کلی دوره دکتری)			*	پذیرش فراگیر در هر دوره متناسب با تعداد اعضای هیات علمی و امکانات و تجهیزات گروه می باشد.	2
فایل 59 فایل کتابخانه فایل سایت دانشجویان  	استانداردهای کالبدی منطبق شده با چک لیست پیشنهادی کمیته اعتبار بخشی			*	امکانات ، تجهیزات ، تسهیلات فیزیکی کافی، مناسب و ایمن بر اساس استانداردهای کالبدی فضاهای آموزشی و متناسب با رشته/ مقطع وجود دارد.	3
فایل 44 فایل اولویت پایان نامه ها	میزان انطباق عناوین پایان نامه			*	برای جهت دهی به عناوین پایان نامه، اولویت های	4

<p>فایل اولویت پایان نامه 1 فایل اولویت پایان نامه 2 آخرین ورژن اولویت های تحقیقاتی دانشگاه در سال 1400. priorities.JPG</p>	<p>ها با الویت های پژوهشی</p>				<p>پژوهشی (مبتنی بر اسناد بالا دستی و نیازهای نظام سلامت) در سطح گروه و دانشکده تدوین و در زمان تصویب عنوان در نظر گرفته می شود.</p>	
درصد انطباق						
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق </p>						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهنماها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم :

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی
زیر حوزه 2-2 شرایط اجرای برنامه آموزشی:

متن استاندارد : فرآیند های نظارت بر اجرای صحیح آیین نامه ها و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع تدوین و اجرا شده باشد.					شماره استاندارد: ع-2-2-2	
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
<p>فایل 55 فایل operational plan فایل 4 فایل تغییر درس ارزشیابی درونی گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی-Operational plan.pdf 1400-corrected.docx</p> <p>assessment1.jpg assessment2.jpg assessment3.jpg amoozesh-ghyrehozoori.pdf</p> <p>مصاحبه</p>	وجود برنامه منظم نظارت بر اجرای مقررات و نحوه نظارت			*	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.	1
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکار ها و	

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم :

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه 2-3 ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی:

متن استاندارد ارد : ساز و کار مدون جهت ارزیابی و ارائه پیشنهادها در خصوص محتوای برنامه آموزشی در گروه تهیه شود .					شماره استاندارد: ع-1-3-2
نوع استاندارد : ترجیحی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
فایل assessment1 فایل assessment2 فایل assessment 3 فایل ارزشیابی اساتید از نگاه دانشجویان فایل تغییر درس پس از مصاحبه با اعضای هیات علمی و فراگیران مشخص شد که در طول ترم و پایان هر نیمسال در مورد برنامه های آن ترم توسط همه	پیشنهادها یارائه شده اعضای هیات علمی و فراگیران مرتبط با برنامه آموزشی			*	1 در پایان هر نیمسال تحصیلی جهت ارتقای برنامه های آموزشی پیشنهاد های اعضای هیات علمی و فراگیران مربوط به برنامه های ارائه شده در آن نیمسال اخذ می شود

اساتید صورت می گیرد.						
فایل ارزشیابی اساتید از نگاه دانشجویان فایل تغییر درس فایل ارزیابی عملکرد گروه	پیشنهاد های ارائه شده اعضای هیات علمی برای ارتقا محتوا و میزان اعمال آنها			*	در راستای ارتقای محتوایی دروس، از پیشنهادهای اعضای هیات علمی استفاده می شود.	2
فایل تغییر درس	گزارش تغییرات پیشنهادی			*	گزارش سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهادهای منتج از ارزیابی برنامه آموزشی (کوریکولوم) وجود دارد.	3
تا کنون چنین موردی صورت نگرفته است.	چگونگی پیگیری اصلاحات پیشنهادی در کوریکولوم	*			در راستای ارتقاء برنامه آموزشی اصلاحات و تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب (کوریکولوم) به معاون آموزشی / ریاست دانشکده ارسال و روند انعکاس آن به مراجع بالاتر و شورای آموزشی دانشگاه پیگیری می شود.	4
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input checked="" type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم :

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه 2-3 ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی :

متن استاندارد : ساز و کار مدون برای ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه های آموزشی گروه از نظر منابع، فضا و عرصه های آموزشی تدوین و اجرا شده باشد.						شماره استاندارد: ع-2-3-2
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل questionnaire final	چک لیست های ارزیابی و چگونگی بکارگیری آنها			*	چک لیست های مربوط به ارزیابی اجرای دوره ها و برنامه های گروه تهیه شده است و مورد استفاده قرار می گیرد.	1
نامه گزارش عملکرد آموزش مجازی دانشکده.pdf assessment1.jpg assessment2.jpg assessment3.jpg	میزان مطابقت با چک لیست های تدوینی کمیته اعتبار بخشی تخصصی			*	ارزیابی از عرصه های Community based learning و سایر عرصه های آموزشی (داخل و خارج دانشگاه) بطور سالانه صورت می گیرد	2
فایل تغییر درس بله صورت می گیرد و به ریاست دانشکده اطلاع رسانی می شود و در جلسات دانشکده مطرح و در صورت لزوم برطرف می شود.	فرم های ارزیابی منابع			*	ارزیابی از منابع آموزشی بطور سالانه یا دوره ای مطابق با حداقل های مورد نیاز رشته صورت می گیرد	3
بله صورت می گیرد و به ریاست دانشکده اطلاع رسانی می شود و در جلسات دانشکده مطرح و در صورت لزوم برطرف می شود.	ارائه پیشنهادهای و گزارش مرتبط با ارزیابی از منابع و....			*	پیشنهاد های منتج از ارزیابی منابع، فضا و عرصه های آموزشی، بطور سالانه تهیه و به دانشکده گزارش می شود.	4

درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99					انطباق کامل
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 1-3: پایان نامه

نوع استاندارد: الزامی						شماره استاندارد 3-1-1
متن استاندارد : موضوع پایان نامه ها مبتنی بر اولویت های پژوهشی ، نیازهای جامعه ، پاسخگویی اجتماعی و حتی الامکان فناوری محور باشد.						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
Research lines آخرین ورژن اولویت های تحقیقاتی دانشگاه در سال 1400.pdf priorities.JPG defa-majazi.docx تمامی پایان نامه های دفاع شده و مصوب رشته اقتصاد بهداشت منطبق بر اولویت های تحقیقاتی دانشگاه هستند.	مطابقت عناوین پایان نامه ها با اولویت های پژوهشی از طرف وزارت متبوع ، یا مناطق آمایشی و یا			*	موضوع پایان نامه ها مبتنی بر نیاز های نظام سلامت اعلام شده ، اولویت های پژوهشی ارائه شده توسط وزارت متبوع ، مناطق آمایشی ، دانشگاه و سازمانهای مرتبط و لاین تحقیقاتی استاد مصوب شده است.	1
فایل supervisor selection فایل defae فایل تصویب پروپوزال defa-majazi.docx فایل research goals gardesh-payannameh.pdf defa-majazi.docx	وجود ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی محصولات سلامت محور و			*	ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی ، تولید محصولات سلامت محور ، حل معضلات صنعتی - تولیدی با استفاده از فناوری های برتر مورد نیاز ، وجود دارد .	2
Supervisor selection-MSc.docx defae.pdf				*	آیین نامه داخلی فرآیند تصویب و انجام پایان نامه قابل دسترسی برای فراگیران و اساتید وجود دارد	3

tasvib_proposal.pdf						
gardesh-payannameh.pdf						
defa-majazi.docx						
درصد انطباق						
	<input type="checkbox"/> عدم انطباق	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل	
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 3-1: پایان نامه

شماره استاندارد 3-1-2		متن استاندارد : نحوه اجرای پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین ایین نامه مصوب دوره مربوطه (دکتری یا کارشناسی ارشد) انجام شده باشد				
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل supervisor selection فایل supervisor_student فایل faculty فایل research lin	کسب توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم اساتید راهنما جهت هدایت پایان نامه بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی آموزش مصوب مرتبط با رشته یا دوره های مربوطه کسب نموده است.			*	استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی آموزش مصوب مرتبط با رشته یا دوره های مربوطه کسب نموده است.	3
فایل supervisor selection فایل faculty فایل research lin فایل advisor ability فایل supervisor_student research lines.docx اولویت پایان نامه png1 اولویت پایان نامه png2 اولویت پایان نامه ها png advisor_ability.docx supervisor_student_time.doc	تطابق بین مدرک تخصص اساتید راهنما با پایان نامه، ارائه مقالات چاپ شده و مشاهده ستاپ تحقیقاتی استاد راهنما			*	تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.	4

5	*	فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی برخوردار است.=-	آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی در خصوص انتخاب استاد راهنما	فایل supervisor selection در مصاحبه صورت گرفته با دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته مشخص شد در انتخاب استاد راهنما و مشاور حق انتخاب داشته اند.
6	*	مطابق با آئین نامه، فراگیر در زمان مقرر استاد راهنما را تعیین و مشاور خود را طبق نظر استاد راهنما انتخاب نموده است.	وجود آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی در خصوص پایان نامه و....	فایل supervisor selection tasvib_proposal.pdf
7	*	تخصیص تعداد دانشجو به استاد راهنما مطابق با آئین نامه و مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مربوطه است .	تناسب بین تعداد دانشجو و استاد راهنما در جهت هدایت پایان نامه	فایل supervisor selection فایل مصوبه شورای آموزشی
8	*	نقش و وظائف اساتید راهنما و مشاور/مشاورین در هدایت پایان نامه بر اساس آیین نامه آموزشی دوره مصوب شورایعالی برنامه ریزی تبیین شده است.	وجود رعایت آیین نامه آموزشی دوره، مصوب شورایعالی برنامه ریزی در خصوص وظائف اساتید راهنما و ...	فایل supervisor selection
9	*	برنامه منظم و مدون برای جلسات راهنمایی و مشاوره توسط استاد راهنما و مشاور در لاگ بوک هر فراگیر ثبت شده است.	صورت جلسات راهنمایی و مشاوره توسط استاد راهنما و مشاور	فایل MSc-logbook
10	*	برنامه زمانی مناسب جهت اجرای پایان نامه در نظر گرفته شده و در لاگ بوک ثبت شده است.	وجود جدول گانت پروپوزال پایان نامه	فایل MSc-logbook فایل گانت چارت در پروپوزال فایل پروپوزال خام
11	*	برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه مطابق آئین نامه آموزشی دوره مصوب شورایعالی برنامه ریزی انجام شده است.	ارائه صورت جلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه آئین نامه آموزشی دوره	فایل defae defa-majazi.docx

	مصوب شورای عالی برنامه ریزی					
درصد انطباق						
	عدم انطباق <input type="checkbox"/>	25-50 <input type="checkbox"/>	50-75 <input type="checkbox"/>	75-99 <input type="checkbox"/>	انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/>	
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 3-1: پایان نامه

متن استاندارد : استاد راهنما از تخصص علمی لازم و نیز ارتباطات ملی / فراملی جهت هدایت پایان نامه برخوردار است. (قسمت ارتباطات فراملی برای کارشناسی ارشد ترجیحی)					شماره استاندارد 3-1-3	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل لاین فایل اولویت فایل 46 فایل national corporation WHO Report.docx	وجود ارتباط ملی و فراملی استاد راهنما در حیطه تحقیقاتش			*	ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات (ثبت در تیم راهنمای پایان نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و...) وجود دارد.	12

درصد انطباق			
انطباق کامل	<input type="checkbox"/> 75-99	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 25-50
نقاط قوت	<input type="checkbox"/> عدم انطباق		
نقاط ضعف			
راهکارها و پیشنهادات			

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 3-1: پایان نامه

متن استاندارد : ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب اعم از حوزه بالینی، بهداشت، صنعت ، شرکت های دانش بنیان ، قابلیت های مجازی پژوهش، نرم افزارهای پژوهشی و امکانات چند رسانه ای برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد.					شماره استاندارد 3-1-4	
نوع استاندارد: ترجیحی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل برنامه عملیاتی	وجود و تطابق برنامه مدون برای تقویت محیط پژوهش شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه ، استفاده از تکنولوژی های روزآمد ، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ... مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید میباشد.			*	گروه دارای برنامه مدون و در حال اجرا برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه ، استفاده از تکنولوژی های روزآمد ، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ... مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید میباشد.	13
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیرحوزه 2-3: طرح های تحقیقاتی

نوع استاندارد: ترجیحی					شماره استاندارد 3-2-1	
متن استاندارد : طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای ، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل research-projects فایل طرح پژوهشی 5 طرح تحمل.docx طرح خودکشی.docx طرح رفتارهای پرخطر.docx طرح کیفیت در PHC.docx طرح هوش هیجانی.docx مشاهده	وجود پروپوزال طرح تحقیقاتی در 3 سال گذشته			*	حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	14
فایل Operational plan-1400 مستندات	وجود برنامه هایی جهت مشارکت گروه با شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور			*	گروه برنامه ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور دارد	15
						16
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
نقاط قوت						

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیرحوزه 2-3: طرح های تحقیقاتی

متن استاندارد نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه و یا ارانه آنها در مجامع ملی و بین المللی از طریق سایت گروه / دانشکده / دانشگاه اطلاع رسانی شود .						شماره استاندارد 3-2-2
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل G1 فایل مقاله همایش 1 فایل مقاله همایش 2 فایل مقاله همایش 3 فایل مقاله همایش 4 همایش فناوری اطلاعات سلامت.pdf همایش بین المللی تبریز.pdf گواهی سخنرانی کنگره مشهد (گزارش.pdf) (1) PPP گواهی بوستر کنگره مشهد.pdf 02111206190_0012.jpg	شرکت اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی حضوری شرکت نموده است.			*	هر یک از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع علمی ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی حضوری شرکت نموده است.	16
فایل طرح پژوهشی 4 فایل طرح پژوهشی 5 فایل طرح پژوهشی 6	مشارکت 50٪ اعضای هیات علمی در طرحهای تحقیقاتی بین رشته ای در 3 سال			*	حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی بین رشته ای مشارکت داشته اند.	17
فایل Operational plan-1400 payampagoeshi.pd WHO Report.docx	وجود برنامه مدون جهت ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط			*	برنامه مدون برای ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط موجود است و اجرا می شود.	18

درصد انطباق				انطباق کامل
عدم انطباق □	25-50 □	50-75 □	75-99 □	
				نقاط قوت
				نقاط ضعف
				راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 3: پژوهش

زیر حوزه 3-3: کاربری پژوهش های گروه:

متن استاندارد : فرآیند کاربری نتایج هر یک از طرح ها و پایان نامه های گروه در جامعه، موسسات وابسته به نظام سلامت کشور و حوزه صنعت سلامت تدوین شده باشد.						شماره استاندارد 3-3-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل کاربری نتایج فایل کاربری نتایج 2 فایل کاربری نتایج 3 فایل کاربری نتایج 4 payampagoeshi.pdf	مشخص بودن نتایج پژوهش پروپوزالهای تحقیقاتی برای ذینفعان مرتبط با آن پژوهش			*	در هر پروپوزال ذینفعانی که نتایج پژوهش برای آنها کاربرد دارد مشخص شده است.	19
فایل 11 فایل who payampagoeshi.pdf	ارائه نتایج طرح های پژوهشی از طریق گروه و یا تیم پژوهشی و...			*	نتایج طرح های پژوهشی ترجیحاً برای ذینفعان (مدیران، سیاستگذاران، پژوهشگران، بیماران، مراکز آموزشی، بهداشتی، درمانی، صنعتی، تولیدی و ادارات و سازمان ها، جامعه و عموم مردم و سایرین) از طریق گروه یا تیم پژوهشی ارسال شده است.	20
فایل 12 payampagoeshi.pdf	ارائه گزارش نتایج برای گروه های هدف (اعم از ارسال عین گزارش، Email و غیره) - راهنمای بیماران (کتابچه، بروشور،			*	در هر طرح با توجه به نوع مخاطب و پیام طرح، یک یا چند مورد زیر به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب شده است	21

	لوح فشرده ،وب سایت بیمارستان (و غیره) - راهنمای بالینی/ سلامت					
22	گزارش نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت افراد ذینفع ارائه شده است. (ترجمیحی)	*		ارائه نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت ذینفعان	فایل who فایل 12 payampagoheshi.pdf	
23	خلاصه نتایج طرح پژوهشی در سایتی که بدین منظور در گروه، دانشکده یا دانشگاه در نظر گرفته شده است.، ارائه شده است .	*		ارائه نتایج طرح پژوهشی در سایت گروه و یا دانشکده	فایل 12 فایل who payampagoheshi.pdf مشاهده	
24	نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش تبیین و پیشنهاد شده است (روشهای پیشنهادی جهت تعامل با گروه مخاطب و کاربردی کردن نتیجه پژوهش. بعنوان مثال: تشکیل جلسه با مخاطبین - تهیه گزارش برای رسانه ها، تهیه و انتشار پیام یک صفحه ای به مخاطبین و....)	*		ارائه و تطابق بین نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش	فایل 12 فایل who payampagoheshi.pdf	
25	مهمترین یافته ها و نتایج پژوهش به زبانی ساده و قابل فهم (Popularization of science) برای ذینفعان گروه مخاطب پیام بصورت خلاصه بین دو تا سه خط به زبانی ساده و شفاف در قالب جملات گزاره ای ارائه شده است.	*		ارائه نتایج پژوهش به زبان ساده و گویا	فایل کاربرست نتایج فایل کاربرست نتایج 2 فایل کاربرست نتایج 3 فایل 12 فایل کاربرست نتایج 4 فایل who payampagoheshi.pdf	

درصد انطباق

انطباق کامل 75-99 50-75 25-50 عدم انطباق

نقاط قوت

نقاط ضعف

راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه:4: فراگیران

زیر حوزه 4-1: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

متن استاندارد : در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.						شماره استاندارد 4-1-1
استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل معرفی دانشکده فایل معرفی گروه مدیریت Video-Dr Leili.docx	وجود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی و.....			*	در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی ، سایر دانشجویان ، کارشناسان و بخش های مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است.	1
فایل پیام payam.dr.leili jadidolvorod.png مصاحبه	اطلاع رسانی فرآیندهای مدون امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای به فراگیران			*	فرآیندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان ورودی رسانده شده است.	2
فایل 14 فایل تقویم آموزشی	ارائه تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی به فراگیران			*	در بدو ورود تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته است.	3
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99						انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیر حوزه 1-4: فرآیند یاد دهی - یادگیری :

متن استاندارد : فرآیند های آموزشی یاددهی- یادگیری حضوری / غیر حضوری به صورت مدون و کامل تهیه و اجرا شده است.					شماره استاندارد 4-2-1
نوع استاندارد: الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
فایل 15 فایل شیوه نامه آموزش مجازی tasvib_proposal.pdf Journal club.docx شیوه نامه آموزش غیر حضوری.pdf png	ارائه فرآیند های تدوین شده مرتبط با روشهای یاد دهی- یادگیری حضوری / غیر حضوری برای هر دوره از فراگیران			*	فرآیند های مرتبط با روشهای یاد دهی- یادگیری حضوری / غیر حضوری برای هر دوره ، برنامه آموزشی و درس، تدوین و در اختیار فراگیران قرار گرفته است.
درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> 0-25 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل					
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیر حوزه 1-4: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

متن استاندارد : ساز و کار پایش عملکرد آموزشی فراگیران در گروه طراحی شده است .						شماره استاندارد 4-1-3
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل سامانه هم آوا	وجود سامانه ثبت وضعیت تحصیلی فراگیران (افت و پیشرفت تحصیلی، انطباق و..			*	در پایان هر نیم سال، تحلیل وضعیت تحصیلی فراگیران (افت و پیشرفت تحصیلی، انطباق میانگین زمانی اتمام دوره تحصیلی با برنامه آموزشی، درصد انطباق فراغت از تحصیل فراگیران در زمان مقرر با آیین نامه های موجود، نسبت پیشرفت به افت تحصیلی در هر دوره ورودی فراگیر و ...) از طریق سامانه انجام میشود.	5
ارزیابی عملکرد گروه.pdf 60-evaluation.pdf hamava.JPG assessment1.jpg assessment2.jpg assessment3.jpg ارزشیابی استاد.pdf نامه گزارش عملکرد آموزش مجازی دانشکده.pdf نامه گزارش عملکرد آموزش مجازی دانشکده.pdf ارزشیابی درونی گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.pdf	ارائه بازخورد پایش فرآیندها به فراگیران و اساتید و سایر ذینفعان و...			*	بازخورد پایش فرآیندها به فراگیران و اساتید و سایر ذینفعان (برنامه ریزان و سیاستگذاران و مدیران آموزشی و...) انجام میشود.	6
بله. اساتید در روزهای مشخصی از هفته آمادگی مشاوره به دانشجویان را دارند و بر روی سایت گروه هم قرار دارد.	ارائه مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی -			*	امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی - پژوهشی وجود دارد.	7

<p>فایل 6 advisor_incentive.docx supervisor_student_time.docx supervisor_student_problem.docx doc.24</p>	پژوهشی به فراگیران					
<p>تغییر درس.pdf perational plan-1400-</p>	وجود فرآیند ارتقای آموزشی بر اساس نتایج حاصل از پایش وضعیت تحصیلی فراگیران			*	فرآیند ارتقای آموزشی بر اساس نتایج حاصل از پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد و اجرا میشود.	8
درصد انطباق						
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیر حوزه 1-4: فرآیند یاد دهی - یادگیری:

متن استاندارد از راهبردهای آموزشی مناسب و مطابق با برنامه آموزشی و متناسب با اهداف آموزشی برای تحقق توانمندی ها و مهارت های مورد نظر استفاده شده باشد.					شماره استاندارد 4-1-4	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل -rahbord-tadris-amoozesh-gheyrehozoori.pdf شیوه نامه آموزش غیر حضوری.pdf	استفاده از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت			*	از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت فعال و تعامل فراگیر و عضو هیئت علمی استفاده می شود.	9
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99						
					انطباق کامل	نقاط قوت
					نقاط ضعف	
					راهکار ها و پیشنهادات	

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیرحوزه 2-4 مشاوره و حمایت از فراگیران:

متن استاندارد : ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد .						شماره استاندارد 4-2-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
	وجود نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران			*	فرآیند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط بصورت محرمانه (مستندات و اطلاعات برای ارجاع) طراحی و اجرا شده است.	10
	بله انجام م ی شود و در بدو ورود سلامت روان تمامی دانشجویان در حوزه سلامت روان دانشگاه سنجیده می شود. salamat-ravan.JPG					
	لیست ارسال اعلام نیازو پیشنهاد جهت حمایت از فراگیران با شرایط خاص (بیماری، معلولیت و...)			*	اعلام نیازو پیشنهاد جهت حمایت از فراگیران با شرایط خاص (بیماری، معلولیت و...) در گروه انجام شده است.	11
	بله انجام می شود.					
	طراحی فعالیت های حضوری/غیر حضوری فوق برنامه گروه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.			*	مجموعه فعالیت های حضوری/غیر حضوری فوق برنامه گروه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.	12
	فایل 6 بله انجام می شود. farhangi supervisor_student_problem.doc مصاحبه farhangi2.JPG					
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> نفاذ قوت						

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیرحوزه 3-4 مشارکت فراگیران:

متن استاندارد: برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.(برای مقطع کارشناسی ارشد ترجیحی)						شماره استاندارد 4-3-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل msc logbook	ارائه برنامه مشخص برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری			*	گروه برنامه مشخصی برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری، پژوهشی و غیره دارد.	13
فایل msc logbook	شرکت فعال فراگیران در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه(مطابق این نام) های موجود)			*	فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی (مطابق این نام) های موجود) و پژوهشی (در حال انجام) گروه شرکت فعال دارند.	14
فایل msc logbook	شرکت فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه..			*	فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه آموزشی دوره مشارکت فعال دارند.	15
فایل msc logbook	مشارکت فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی، و ...			*	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، کارآفرینی و مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	16

درصد انطباق				
انطباق کامل	75-99	50-75	25-50	عدم انطباق
نقاط قوت				
نقاط ضعف				
راهکارها و پیشنهادات				

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 4: فراگیران

زیرحوزه 4-4 رضایتمندی فراگیران

متن استاندارد: ساز و کارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی آموزشی - پژوهشی فراگیران تدوین شده باشد.					شماره استاندارد 4-4-1	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
در سایت دانشجویان صندوق نظرات و پیشنهادات موجود است و چندین گروه در واتس آپ هم برای دانشجویان از طریق اساتید ایجاد و فعال می باشند. فایل 57 سامانه هم آوا.png مصاحبه	وجود و ارائه ساز و کارهائی جهت دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران			*	برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهائی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.	17
فایل final-questionnaire مصاحبه	وجود نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیم سال			*	نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیم سال انجام میشود.	18
بحث طرح های پژوهشی، مقالات و نمرات در واحدهای مختلف و تقویت رزومه دانشجویان می باشد.	وجود راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته			*	راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته ارائه شده است.	19

<p>فایل payam dr.leili فایل معرفی گروه مدیریت</p>	<p>وجود جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی هر ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با ..</p>			*	<p>جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی هر ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسوولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل میشود</p>	20
<p>از نتایج در بهبود فرایندها استفاده می شود. تغییر درین pdf بررسی درخواست دانشجویان pdf</p>	<p>ارائه نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های آموزشی - پژوهشی</p>			*	<p>نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های آموزشی - پژوهشی مورد استفاده قرار میگیرد.</p>	21
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 1-5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)

متن استاندارد : برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود .						شماره استاندارد ع-1-1-5
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 18 syllabus.pdf syllabus-1.pdf مصاحبه	-وجود طرح درس های به روز در سایت گروه -منطبق بودن طرح درس ها با برنامه های مصوب			*	طرح درس کلیه دروس سالانه و به روز از طرف هیات علمی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب تدوین و به نحو مقتضی از طریق سایت گروه در اختیار فراگیران قرار داده شده است.	1
فایل گواهی	گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید			*	همه اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.	2
فایل rahbord-tadris syllabus.pdf syllabus-1.pdf	-وجود طرح درس ارائه شده با روش های نوین و متنوع			*	حداقل 25 درصد از درس های ارائه شده از طرف هیات علمی، طرح درس ها با روش های نوین و متنوع ارائه شده است.	3
فایل گواهی اصول ارتباطات	وجود طرح های دروس غیر حضوری طبق دستورالعمل			*	کلیه اساتید برای تدوین طرح درس بصورت غیر حضوری ، تهیه محتوا برگزاری کلاس الکترونیکی و ارائه اسلاید ، روش های ارزشیابی منطبق با دستورالعمل آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند.	4
	ارائه وضعیت ارتقای			*	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه	5

فایل 21	اعضای هیات علمی				متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.	
فایل 23 syllabus.pdf syllabus-1.pdf ایلاغ درسی .pdf1400 982.pdf	تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی			*	واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص و رتبه علمی اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد.	6
فایل 23 ایلاغ درسی .pdf1400 982.pdf	رعایت نسبت واحدهای آموزش پژوهشی اعضا هیات علمی			*	نسبت فعالیت های آموزشی و پژوهشی عضو هیات علمی طبق آیین نامه مصوب، رعایت شده است.	7
فایل محرومیت از مطب shive- arzeshyabi.pdf	روش های ارزشیابی و ارائه برنامه منظم ارزشیابی فعالیت هیات علمی			*	ارزیابی فعالیت های آموزشی- پژوهشی هیات علمی بطور مستمر با بکارگیری روش های ارزشیابی مناسب صورت گرفته است.	8
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99						انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 1-5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضاء هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.					شماره استاندارد ع-2-1-5	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل etelaeie جذب هیات علمی گروه.pdf dr.gharaee.pdf	انطباق تقاضا با اهداف و رسالت			*	تقاضای جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.	1
فایل برنامه عملیاتی Etelaeie	وجود برنامه 5 ساله جذب هیات علمی			*	برنامه نیازسنجی و جذب اعضاء هیات علمی متخصص و مجرب در گروه برای 5 سال آینده وجود دارد.	2
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99					انطباق کامل	
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکارها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 1-5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : فرایند جذب و بکارگیری اعضای هیات علمی بر اساس شیوه نامه ای متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، انجام میشود.						شماره استاندارد
						ع-3-1-5
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
pdf.فرایند جذب هیات علمی Operational plan-1400-corrected.doc	وجود شیوه نامه جذب هیات علمی متناسب با اهداف گروه			*	متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، شیوه نامه فرایند جذب هیات علمی با مشارکت اعضا گروه تدوین شده است.	1
pdf.جذب هیات علمی گروه Etelaeie.png dr.gharaee.pdf	بکارگیری شیوه نامه در جذب طی سه سال اخیر			*	حداقل طی سه سال اخیر در صورت جذب عضو هیات علمی شیوه نامه بکار گرفته شده است .	2
درصد انطباق						
□ 50-75		□ 75-99		انطباق کامل		
		□ عدم انطباق		□ 25-50		
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 2-5: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.						شماره استاندارد ع-1-2-5
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 24	وجود جداول زمانی فعالیت ها ، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت تعهد به اجرای برنامه		*		جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.	1
فایل MSc.logbook	چک لیست یا فرم های تکمیل شده ارزیابی فراگیران تحصیلات تکمیلی پایان ترم در عرصه های مختلف (logbook)			*	فعالیت های فراگیران تحصیلات تکمیلی شامل دروس عملی، کارگاهها و سایر موارد توسط استاد راهنما، اعضای هیات علمی، مدیر گروه و آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده در پایان هر ترم کنترل شده است.	2
فایل گواهی اصول ارتباطات	برنامه های دوره های مهارتی -آموزشی		*		دوره های آموزشی- مهارتی سالانه در حوزه توسعه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود دارد.	
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 0-25 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input checked="" type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 2-5: مسؤلیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : سازوکار مدونی جهت ارتقاء سطح آموزشی ، مسؤلیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی در ارائه برنامه های آموزشی، تدوین طرح درس، و بازنگری آن متناسب با تخصص آنان وجود داشته باشد						شماره استاندارد ع-2-2-5
نوع استاندارد : الزامی						
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی	
همه اعضای هیات علمی برای تمامی دروسی که تدریس میکنند، طرح درس به روز و مورد تایید EDO در سایت ارائه کرده اند.	*			ارائه طرح درس های مورد تایید EDO	فایل syllabus-syllabus-dr-hamidi.JPG	1
اعضای هیات علمی در ارائه بازخورد نسبت به فعالیت های آموزشی- پژوهشی مشارکت فعال دارند.	*			چگونگی مشارکت اعضاء در باز خورد برنامه ها و فعالیتهای گروه	فایل صورت جلسه راه اندزه رشته فایل صورن جلسه تصویب برنامه عملیاتی تغییر درس.pdf	2
در 5 سال اخیر پیشنهادهایی جهت بازنگری برنامه آموزشی از طرف اعضای هیئت علمی ارائه شده است.	*			لیست پیشنهاد اصلاح و ارتقاء برنامه از طرف هیات علمی	تا کنون پیشنهادهای اعضای هیات علمی در رابطه با بازنگری برنامه آموزشی به صورت شفاهی بررسی شده است تغییر درس.pdf	
برنامه های ارتقا سیستم آموزشی اعضای	*			وجود برنامه های توسعه آموزش	فایل amoozesh-	

gheyrehozoori erational plan- 1400-	مجازی و شبیه سازی				گروه بر اساس اهداف بلند مدت توسعه آموزش مجازی می باشد.	
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 3-5: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

متن استاندارد : برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی درگروه و دانشکده وجود داشته باشد.					شماره استاندارد ع-3-1-5	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل پرسشنامه رضایت اعضای هیات علمی	فرم های رضایت مندی و میزان رضایت مندی			*	رضایت مندی عضو هیات علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی ارزیابی می شود.	1
درصد انطباق						
		<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input type="checkbox"/> انطباق کامل	
<input type="checkbox"/> عدم انطباق						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 5: هیات علمی:

زیرحوزه 4-5: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : گروه /دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد					شماره استاندارد ع-1-4-5
نوع استاندارد : الزامی					
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.		*		استانداردهای کالبدی مناسب هیات علمی	با 2 نفر از هیات علمی های گروه (وابسته و اصلی) مصاحبه گردید که تقریبا شرایط را نسبتا قابل قبول بیان کردند. اتاق اساتید (.jpg3)
امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات علمی پیشنهاد و اعلام شده است.		*		لیست امکانات، پیشنهادها و پیگیری های رفاهی هیات علمی گروه	با 2 نفر از هیات علمی های گروه (وابسته و اصلی) مصاحبه گردید که تقریبا شرایط را نسبتا قابل قبول بیان

کردند.						
هیات علمی های گروه بیان کردند که برای طرح و پیگیری مشکلات در دانشکده فردی وجود ندارد.	ابلاغ انشایی نماینده پیگیری	*			نماینده ای جهت طرح و پیگیری درخواست های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/دانشگاه معرفی شده است.	
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input checked="" type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه 1-6 منابع انسانی:

متن استاندارد : جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع / برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود						شماره استاندارد: ع1-1-6
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
تا کنون به دلیل ماهیت رشته به چنین نیروی انسانی نیاز نبوده است.	مدرک دانشگاهی و یا گواهی آموزش با شرح وظائف		*		نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی گروه متناسب با رشته آموزشی موجود می باشد.	1
تا کنون به دلیل ماهیت رشته به چنین نیروی انسانی نیاز نبوده است.	گواهی آموزش دوره یادگیری الکترونیکی، حمایت سایبری		*		کارشناسان گروه منطبق با نیازسنجی/ شرح وظائف، مهارت های لازم (آموزش مجازی، شبیه سازی ، استفاده از نرم افزار های آموزشی و ...) را کسب کرده اند.	2
در گروه منشی وجود ندارد.	ابلاغ و یا حکم کارگزینی منشی	*			منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد	3
درصد انطباق						
عدم انطباق		<input type="checkbox"/> 25-50	<input checked="" type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input type="checkbox"/> انطباق کامل	

	نقاط قوت
	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

مضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه 2-6 تجهیزات:

نوع استاندارد: الزامی							
شماره استاندارد: ع-1- 2-6	متن استاندارد: فضا های فیزیکی، امکانات ، تجهیزات و ابزار آموزشی – پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.	سبجها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1	فضا و امکانات مورد نیاز آموزشی- پژوهشی متناسب با فعالیت های گروه فراهم گردیده است.		*			برای فضا و امکانات آموزشی- پژوهشی توسط کمیته تخصصی تعیین شود	<p>فایل سایت دانشجویان ارشد</p> <p>فایل تصویر کتابخانه 1</p> <p>فایل تصویر کتابخانه 2</p> <p>classes1 (1).jpg</p> <p>classes1 (2).j</p>
2	کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.		*			برای فضا و امکانات توسط کمیته تخصصی تعیین شود	<p>فایل معرفی دانشکده</p> <p>فایل classes1</p> <p>فایل classes2</p> <p>research facilities.docx</p>
3	کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب با تکنولوژی های آموزشی- پژوهشی - دیجیتالی برای آموزش فراگیران می باشند.		*			آمادگی شبکه داخلی برای استفاده از تجهیزات کمک آموزشی (حد اقل پروژکتور، کامپیوتر و همچنین فیلم و ضبط جهت بارگذاری در	<p>فایل payam dr.leili</p> <p>فایل معرفی دانشکده</p> <p>فایل sabegh-majazi-1</p> <p>classes1 (1).jpg</p> <p>classes1 (2).j</p>

	سامانه..)				
4	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	*		مطابقت با چک لیست های ارائه شده توسط کمیته اعتبار بخشی رشته برای فضای آزمایشگاه	فایل معرفی گروه
5	متناسب با فعالیت های اعضاء هیئت علمی وسائل و امکانات مورد نیاز آنان فراهم گردیده است.	*		امکانات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز اعضاء هیئت علمی ودانشجویان	فایل معرفی گروه فایل classes1 فایل classes2 اتاق اساتید3
6	گروه آموزشی از فضای فیزیکی مستقل و منسجم برخوردار است.	*		فضای فیزیکی مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی در یک محوطه	فایل معرفی گروه فایل سایت دانشجویان ارشد فایل کتابخانه 1 فایل کتابخانه 2 اتاق اساتید 3
7	فضای مناسب اختصاصی و مجهز جهت انجام فعالیت های آموزشی- پژوهشی فراگیران مقاطع تحصیلات تکمیلی وجود دارد.	*		امکانات اختصاصی (شامل: کامپیوتر، پرینتر ، دسترسی به اینترنت و ارفاهی و ...)متناسب با رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی	فایل سایت دانشجویان ارشد فایل کتابخانه 1 فایل کتابخانه 2 classes1 (1).jpg classes1 (2).z
8	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	*		تعداد منابع چاپی یا الکترونیک در دسترس	فایل معرفی دانشکده فایل payam dr.leili فایل معرفی گروه فایل کتابخانه 1 فایل کتابخانه 2

درصد انطباق				
عدم انطباق	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	انطباق کامل
				نقاط قوت
				نقاط ضعف
				راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه 2-6 تجهیزات:

متن استاندارد: تخصیص و توزیع امکانات، منابع آموزشی و فضاهای فیزیکی در گروه بر اساس معیارهای مشخصی صورت گرفته باشد.						شماره استاندارد: ع-2-2-6
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
classes1 (1).jpg classes1 (2).j سایت دانشجویان ارشد .jpg تصویر کتابخانه 1.jpg اتاق اساتید (3). jpg research facilities.docx	مناسب بودن فضاهای آموزشی با فرایندها و برنامه ها آموزشی			*	تخصیص فضاهای آموزشی و امکانات اداری متناسب با فرایندها و برنامه های آموزشی ، مقاطع تحصیلی مختلف ، تعداد اعضای هیات علمی و.... صورت گرفته باشد	1
research facilities.docx classes1 (1).jpg classes1 (2).j سایت دانشجویان ارشد .jpg تصویر کتابخانه 1.jpg اتاق اساتید (3). jpg	وجود معیارهای مشخص برای تخصیص فضاهای پژوهشی			*	تخصیص فضاهای پژوهشی گروه، بر مبنای معیارهای مشخصی (شامل: گرایش، توانمندی، لاین تحقیقاتی و) صورت گرفته است.	2
Zavabet_Reshte.pd requirement.JPG	معیارهای ارائه شده گروه برای منابع.....			*	گروه برای ارائه نیاز های مالی و تخصیص منابع (تعداد فراگیران و رشته مقاطع موجود و...) معیارهایی را ارائه داده است	3
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط

ضعف
راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 2-6 تجهیزات:

نوع استاندارد: الزامی					
شماره استاندارد: ع-3-2-6	متن استاندارد: ساز و کار استفاده از فضاهای آموزشی ، عرصه های بالینی، تجهیزات، امکانات و آزمایشگاههای مشترک بین گروهها در قالب تفاهم نامه زیر نظر دانشکده تدوین شده است.				
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1	*			امکان مشارکت در استفاده از فضاهای آموزشی ، امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.	فایل معرفی دانشکده lectronic-library.docx journals.docx Video-School of Public Health.docx research facilities.docx تصویر کتابخانه 1.jpg 3-2.JPG سایت دانشجویان ارشد.jpg classes1 (1).jpg سرور
2	*			امکان استفاده و دسترسی مناسب گروه به تجهیزات وامکانات	فایل معرفی دانشکده computer facilities فایل

electronic-library.docx journals.docx research_facilities.doc	وامکانات آزمایشگاههای سایر گروههای آموزشی				آزمایشگاههای گروههای موجود در دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.
درصد انطباق					
عدم انطباق		<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد: گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورودی با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد.					شماره استاندارد: ع-1-3-6
نوع استاندارد: الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
فایل 30	وضعیت دسترسی به اطلاعات مرتبط			*	1 داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.

<p>سایت دانشکده و همینطور گروه به صورت منظم به روز رسانی می شود و اطلاعات بر روی آن قرار دارد. سایت به صورت انگلیسی و فارسی هست.</p>	<p>با گروه در سایت</p>					
--	------------------------	--	--	--	--	--

درصد انطباق				
عدم انطباق	□ 25-50	□ 50-75	□ 75-99	■ انطباق کامل
				نقاط قوت
				نقاط ضعف
				راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد : ساز و کار مدون سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران، مصوبات جلسات و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-2-3-6
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 31	وضعیت سایت گروه از نظر موارد ذکر شده			*	سایت اختصاصی جامع ، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : <ul style="list-style-type: none"> • رزومه اساتید • اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی • برنامه آموزشی • طراحی آموزشی • حیطة های آموزشی-پژوهشی • ژورنال کلاب 	1
فایل 66 فایل library فایل ftp Softs	مسئول پاسخگو جهت حمایت از سیستم خدمات رایانه ای			*	سیستم پشتیبانی خدمات رایانه و نرم افزار و بانک های اطلاعاتی برای اعضای هیات علمی و فراگیران موجود است و مورد استفاده قرار می گیرد.	2
درصد انطباق						

عدم انطباق	□ 25-50	□ 50-75	□ 75-99	انطباق کامل
				نقاط قوت
				نقاط ضعف
				راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد: دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.					شماره استاندارد: ع-3-3-6	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
Electronic-library journals.docx بانکهای اطلاعاتی برای کاربران.png دسترسی به منابع.png research_facilities.do	میزان دسترسی به منابع اصلی و مرجع رشته ومقاطع			*	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	1
Electronic-library journals.docx بانکهای اطلاعاتی برای کاربران.png دسترسی به منابع.png	وضعیت دسترسی به تعداد بانک های اطلاعاتی مرتبط با گروه			*	دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت مناسب در اختیار اعضای هیات علمی و فراگیران وجود دارد.	2
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکار ها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 6: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3-6 فن آوری اطلاعات:

نوع استاندارد: الزامی					
شماره استاندارد: ع 4-3-6	متن استاندارد: زیرساخت های لازم از جمله امکانات، فضای عمومی - اختصاصی و تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش مجازی بر اساس برنامه آموزشی وجود داشته باشد.				
سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
1	*			فضای عمومی و اختصاصی برای فعالیت های آموزشی - پژوهشی غیر حضوری / از راه دور گروه مشخص شده است.	فایل معرفی دانشکده فایل payam.dr.leili.classes1(1).jpg classes1(2).jpg اتاق اساتید (.jpg3) مدیا لب
2	*			سرورهای تخصصی لازم با رعایت استانداردهای مربوطه جهت زیرساخت ارتباطی ارایه خدمات از راه دور به گروه تخصیص یافته است.	برای هیت علمی ها در آموزش به دانشجویان و برگزاری جلسات، دفاع،

نشست ها و ژورنال کلاب ها در دانشکده فراهم شده است. سرور						
برای هیئت علمی ها در آموزش به دانشجویان و برگزاری جلسات دفاع، نشست ها و ژورنال کلاب ها در دانشکده فراهم شده است. مدیا لب	وضعیت امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه طبق چک لیست			*	امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه و نیاز های رشته (آزمایشگاه مجازی، سامانه یا سامانه های ثبت الکترونیک اطلاعات نمونه ها، کیت تجهیزات تله مدیسین با حداقل تجهیزات پزشکی با قابلیت ارسال داده های دیجیتال) وجود دارد.	3
فایل برنامه عملیاتی	رأه برنامه ها و فعالیت های انجام شده آموزشی - پژوهشی در زمینه سلامت از راه دور توسط گروه متقاضی در قالب تفاهم نامه با مراکز خدمات بهداشتی درمانی			*	متناسب با فعالیت ها و وظائف گروه، تجربه انجام فعالیت های آموزشی - پژوهشی در حیطه سلامت از راه دور (از جمله تفاهم نامه با مراکز بهداشتی یا مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت ، انجام پروژه های سلامت از دور با مراکز خدمات بهداشتی درمانی) وجود دارد.	4
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						

	نقاط قوت
	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی

نوع استاندارد: الزامی					ماره استاندارد: ع 7-1-1	
متن استاندارد: فرآیندهای پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظام‌مند اجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعم از بالین، پاراکلینیک و صنعت تدوین شده باشد.						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 33 فایل 63 فایل zhero	میزان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی و نحوه دسترسی به اطلاعات جهت ارزشیابی طبق ایتیم های مورد ارزشیابی			*	جهت ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی، امکان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری وجود دارد.	1
فایل 33 فایل payam dr.leili 360-evaluation.pdf بخشی از پرسشنامه رضایت دانشجو.pdf ارزشیابی درونی گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.pdf نامه کمیت و کیفیت تدریس.pdf shive-arzeshyabi.pdf	وجود معیارهای ارزشیابی در عرصه های مختلف (تشخیصی، تکوینی، تراکمی)،			*	معیارهای اصلی ارزشیابی در راستای حصول اطمینان از صحت اجرای دوره آموزشی تعیین شده است.	2

3	تقویم زمانبندی مشخص دوره ای برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی اجرا می‌گردد.	*			وجود تقویم زمانبندی دوره ای پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی	فایل 33 نامه گزارش عملکرد آموزش مجازی دانشکده.pdf نامه کمیت و کیفیت تدریس.pdf صورتجلسه شورای آموزشی 4 evaluation 360
4	نیروی انسانی ماهر به منظور پایش و ارزیابی برنامه های آموزشی- پژوهشی در گروه وجود دارد.	*			ابلاغ داخلی و انشائی	توسط همه اعضا گروه با نظارت مدیر گروه انجام می شود.
5	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی ، تدوین و اجرا می شود.	*			چگونگی نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی	فایل operational plan
* ارائه بازخورد، تسلط آموزی، کسب مهارت انتقادی و گفتگو، ایجاد انگیزه، و اعضاء هیئت علمی: کنترل و اصلاح شیوه آموزش، بهبود فرایند یاددهی یادگیری، پیش بینی نتایج ارزشیابی تراکمی و ...)						
** ارزشیابی درک اهداف رشته، جایگاه شغلی، ارزشها و باورها، چشم انداز و رسالت نقش دانش آموختگان در جامعه و وظائف حرفه ای رشته بر اساس برنامه آموزشی						
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: ضوابط و فرآیند ارزشیابی تکوینی و دوره ای برنامه درسی مدون شده باشد.					شماره استاندارد: ع 7-1-2
نوع استاندارد: الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
در مقطع ارشد این امکان وجود ندارد فایل 64	نحوه نحوه مشارکت فراگیران و آموزش ابشاری مطابق با این نامه			*	ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پائین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.
فایل تصویب برنامه عملیاتی تغییر درش.pdf shive-arzeshyabi.p	اجزای ارزشیابی تکوینی و نتایج (فرایند مدار و نتیجه مدار) در دروس مختلف و ارزشیابی چگونگی و چرایی یادگیری			*	نتایج ارزشیابی تکوینی و پایانی هر درس (حضور/غیر حضوری) با اجزای آن در پایان هر نیم سال تحصیلی توسط استاد تحلیل و پیشنهاد های اصلاحی در شورای گروه مطرح می گردد
درصد انطباق					
عدم انطباق		<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: بین روش های آموزش متنوع و نوین با برنامه درسی و ارزشیابی آنها تناسب وجود داشته باشد.					شماره استاندارد: ع 7-1-3	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 33 فایل 35 فایل amoozesh gheirhozoori shive-arzeshyabi.p	نحوه ارزشیابی برنامه درسی مطابق با روش های آموزش نوین			*	ارزشیابی برنامه درسی متناسب با روش های آموزش متنوع و نوین (حضور/ غیر حضوری) تدوین و اجرا شده است.	1
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکار ها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

نوع استاندارد: الزامی						
شماره استاندارد: ع 7-1-4						
متن استاندارد: اصلاح فرایندهای آموزشی گروه بر اساس نتایج پایش، ارزیابی و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی بصورت سالانه انجام شده باشد.						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
<p>به صورت مدون تمامی گزارشات برای مدیر گروه ارسال تا بررسی و در صورت لزوم پیگیری نمایند.</p> <p>تغییر درس.pdf Operational plan-1400-corrected.docx assessment1.jpg assessment2.jpg assessment3.jpg group1.pdf ارزشیابی درونی گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.pdf</p>	تحلیل ارزیابی و ارزشیابی برنامه های آموزشی			*	مستندات تحلیل پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی (حضور و غیر حضوری) بصورت مدون موجود است.	1
<p>فایل amoozesh gheirhozoori</p> <p>فایل payam dr.leili</p> <p>فایل</p>	فرایند و نحوه اعمال نتایج معیار های ارزشیابی در برنامه ریزی نیمسال بعد			*	در یک سال تحصیلی، نتایج ارزشیابی فرآیند و اجرای برنامه آموزشی (حضور و غیر حضوری) در شروع هر نیم سال جهت ارتقاء فرایند و برنامه آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	2

shiveyearzeshyabi تغییر درس.pdf Operational plan-1400-corrected.docx						
درصد انطباق						
عدم انطباق	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل		
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکارها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه:7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی، ذینفعان اصلی (اعضای هیات علمی، فراگیران و کارشناس برنامه ریزی) مشارکت داشته باشند.					شماره استاندارد: ع7-1-5	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 47 فایل بخشی از پرسشنامه سنجش رضایت پرسشنامه رضایت اعضای هیئت علمی.png	چگونگی مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی			*	فرایند مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی گروه مشخص شده است.	1
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکارها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1-7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: نتایج ارزیابی برنامه آموزشی و ارزشیابی دوره های آموزشی به دبیرخانه علوم پایه (هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته ها) و دیگر حوزه های ذیربط وزارت متبوع منعکس شده باشد.					شماره استاندارد: 7-1-6ع	
نوع استاندارد: ترجیحی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل ارزشیابی درونی گروه فایل صورت جلسه بررسی ارزشیابی گروه	نحوه باز خورد نتایج ارزشیابی به وزارت متبوع			*	نتایج ارزیابی و ارزشیابی دوره های تحصیلی جهت اصلاح و بازنگری آیین نامه ها و برنامه های آموزشی از طریق گروه به دانشکده / دانشگاه جهت انعکاس به واحدهای ذیربط در وزارت متبوع ارسال شده است.	1
درصد انطباق						
عدم انطباق		<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل	
					نقاط قوت	
					نقاط ضعف	
					راهکار ها و پیشنهادات	

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیر حوزه 2-7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد: در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.					شماره استاندارد: ع 7-2-1
نوع استاندارد: الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
فایل 36 فایل 15 shive-arzeshyabi.pdf	ابزار ها و نحوه بکارگیری آنها در حیطه های مختلف شناختی، نگرشی و مهارتی			*	ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطه های مختلف طراحی شده است.
فایل 36 360-evaluation.pdf	نحوه انجام ارزیابی 360 درجه (عملکرد بر اساس دیدگاه های ذی نفعان، خود فراگیر، اعضاء هیئت علمی، کارشناسان آزمایشگاه، همکار، هم تیمی، و..)			*	ارزشیابی فراگیران در حیطه مهارتی بصورت 360 درجه انجام می شود.
فایل MSc- logbook	چگونگی بررسی اثربخشی آموزش، اهمیت و ضرورت، کاربرد و اهداف لاک بوک و سنجش و ارزیابی عملکرد			*	اثر بخشی ابزار سنجش و ارزشیابی شامل آزمونها و لاگ بوک در کسب مهارت ها و توانمندی های دانشجویان اندازه گیری می شود.

	فراگیران، مولفه های محتوای لاگ بوک و سنجش مهارت های فکری و راهبرد های یادگیری					
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input checked="" type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیر حوزه 2-7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

نوع استاندارد: الزامی					شماره استاندارد: ع7-2-2
متن استاندارد: عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد.					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
<p>بله.در پایان هر ترم بر اساس تحلیل آزمون ها در دوره آموزشی و عملکرد افراد در دوره پژوهشی نتایج تحلیل می گردد و در جلسات گروه و موارد مرتبط مطرح می شود. فایل تغییر درس final_exam.docx mid_term.doc</p>	<p>کاربست نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها در ارتقاء برنامه</p>			*	<p>از نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها یا عملکرد فراگیر در ارتقاء برنامه های آموزشی استفاده شده است.</p>
<p>توسط آموزش صورت می گیرد و برای تمامی اعضا هیات علمی وضعیت دانشجویان ارسال می گردد تا بررسی و پیگیری شوند.</p>	<p>چگونگی ثبت و نمودار پیشرفت و افت تحصیلی فردی و یا دوره ای، کمی و کیفی</p>			*	<p>نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.</p>

3	دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می‌شود.	*			وجود تحلیل ارزشیابی کمی و کیفی و ضعف‌ها و قوت‌ها	بله تحلیل می‌گردد و به مدیر گروه گزارش تا در جلسات گروه و شورای آموزشی دانشکده بررسی شود
4	طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است.	*			میانگین تحصیل برای هر دوره	بله. به خصوص در نمره پایان نامه افزایش طول دوره تحصیل لحاظ می‌شود.
* اهداف مشخص برای ارزیابی، تعریف و جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات، تصمیم‌گیری و نقش ارزشیابی در یادگیری با ایجاد شرائط، موقعیت و فرصت برای فراگیران و نقش بی‌بدیل آنان در این فرایند (تلفیقی)						
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیر حوزه 2-7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد : سامانه بازخورد ارزشیابی فراگیران طراحی و پیاده سازی شده باشد.					شماره استاندارد: ع 3-2-7	
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
	وجود سامانه پایش در دسترس و سهل الوصول برای فراگیران			*	یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد	1
	نحوه دسترسی آسان فراگیران به سامانه برای ارزشیابی تحصیلی			*	هر فراگیر می تواند ارزشیابی دوره تحصیل خود را از طریق سامانه با سهولت دریافت نماید.	2
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل						
					نقاط قوت	
					نقاط	

	ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی ، بهداشت و تخصصی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 8: ساختار سازمانی و مدیریت

زیر حوزه:

									شماره	متن استاندارد :
									8-1-1	ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای فعالیتهای بین رشته ای ، بین گروهی/ برون گروهی (صنعت، جامعه، بیمارستان و...) در سطح ملی و بین المللی در خصوص اعضای هیات علمی وجود داشته باشد.
نوع استاندارد : الزامی										
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها					
فایل صورت جلسه ساختار گروه فایل تشکیلات سازمانی imply.docx تشکیلات سازمانی.pdf صورت جلسه پیشنهاد اصلاح ساختار گروه مدیریت.pdf	وجود چارت سازمانی و ردیفهای استخدامی			*	ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.	1				
فایل operational plan	چگونگی مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین برنامه توسعه گروه			*	در تدوین برنامه توسعه گروه (جذب نیروی انسانی، راه اندازی رشته ، ...)، فرآیند مشارکت اعضا تبیین شده است.	2				
فایل modiriat طرح پژوهشی 4.png طرح پژوهشی 5.png طرح پژوهشی 6.png	چگونگی انجام فعالیتهای بین رشته ای مشترک			*	فرآیند فعالیت های مشترک (آموزشی، پژوهشی پایش، ارزیابی ، دوره های بازآموزی،.....) اعضای گروه در قالب بین رشته ای در درون یا برون گروه (صنعت، جامعه،	3				

<p>فایل research project</p> <p>odiriat.pdf</p> <p>طرح پژوهشی 4.png</p> <p>طرح پژوهشی 5.png</p> <p>طرح پژوهشی 6.png</p> <p>research-projects.png</p> <p>Operational plan-1400-corrected.docx</p> <p>WHO Report.docx</p> <p>طرح هوش هیجانی.docx</p> <p>PHC طرح کیفیت در.docx</p> <p>طرح رفتارهای پرخطر.docx</p>	<p>درون و برون گروهی اعضاء</p>				<p>بیمارستان و... در چارچوب آئین نامه های مصوب کشوری یا درون دانشگاهی تدوین و اجرا شده است.</p>	
--	------------------------------------	--	--	--	---	--

درصد انطباق

<input type="checkbox"/> عدم انطباق	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> 75-99	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

	<p>نقاط قوت</p>
	<p>نقاط ضعف</p>
	<p>راهکارها و پیشنهادات</p>

امضا دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی،
بهداشت و تخصصی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 8: ساختار سازمانی و مدیریت

متن استاندارد :						شماره استاندارد
فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در شیوه نامه مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.						8-2-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 38	رزومه و حکم کارگزینی مدیر گروه تناسب سوابق و تخصص علمی مدیر گروه با عنوان گروه			*	تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.	4
از طرف معاونت آموزشی با اعضا هیات علمی گروه تماس گرفته می شود و نماینده خود را اعضا معرفی می نمایند. به طوری که تمامی اعضا در پیشنهاد مدیر گروه مشارکت دارند.	وجود مشارکت اعضا در معرفی و پیشنهاد مدیر گروه			*	سازو کار مناسب جهت مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد	5
بله وجود	نحوه تعامل مدیر گروه با اعضا			*	سازو کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با	6

<p>دارد و تمامی اعضا و فراگیران تعامل مناسبی با مدیر گروه دارند.</p>	<p>هیات علمی و فراگیران</p>				<p>اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین اجرا شده است.</p>	
<p>فایل صورت جلسه آموزش مجازی فایل صورت جلسه شورای آموزشی جلسات شورای دانشکده شنبه ها در ساعت 16 تا 18 به طور منظم برگزار می گردد.</p>	<p>چگونگی مشارکت گروه با سایر گروههای دانشکده</p>			<p>*</p>	<p>ساز و کار مشخص و شفافی بمنظور تعامل و مشارکت گروه با سایر گروه های آموزشی در دانشکده تدوین اجرا شده است.</p>	<p>7</p>
<p>به طور منظم یکشنبه ها ساعت 16 تا 18 با اعلام قبلی حسب مورد انجام می شود. جلسات گزارش</p>	<p>برنامه منظم تشکیل جلسات (حضور/غیرحضور) با اعضای هیات علمی و فراگیران</p>			<p>*</p>	<p>برنامه منظمی برای تشکیل جلسات اعم از حضوری و غیر حضوری (online meeting) مدیر گروه با اعضای هیات علمی و یا با فراگیران تحصیلات تکمیلی تدوین و اجرا شده است.</p>	<p>8</p>

<p>پیشرفت دانشجویان از پایان نامه هر 6 ماه با حضور سایر دانشجویان صورت می گیرد. جلسات دفاع هم بر حسب مورد صورت گرفته و نشست های علمی و ژورنال کلاب ها هم برای دانشجویان و اعضا گروه انجام میشود.</p> <p>group1.pdf group2.pdf group3.pdf group4.pdf group5.pdf group6.pdf group7.pdf</p>						
--	--	--	--	--	--	--

درصد انطباق						
-------------	--	--	--	--	--	--

عدم انطباق □	□ 25-50	□ 50-75	□ 75-99	انطباق کامل		
--------------	---------	---------	---------	--------------------	--	--

					نقاط قوت
--	--	--	--	--	----------

					نقاط ضعف
--	--	--	--	--	----------

					راهکارها
--	--	--	--	--	----------

و
پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 1-9: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:

متن استاندارد:						شماره
ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و) در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه پیش بینی شده باشد.						استاندارد 9-1-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
فایل 67 در سایت دانشکده (گروه مدیریت و اقتصاد بهداشت) به تفکیک فارغ التحصیل و در حال تحصیل مشخصات وجود دارد.	وجود سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان			*	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد.	1
اطلاعات همیشه آپدیت و در قسمت گروه مدیریت	چگونگی سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان			*	سیستم روزآمدی برای آگاهی از وضعیت اشتغال (بخش های دولتی، خصوصی، به عنوان هیئت علمی و ...) دانش آموختگان جهت استفاده در برنامه ریزی های گروه وجود دارد.	2

و اقتصاد بهداشت در سایت دانشکده وجود دارد. alumnus.JPG						
از طریق ایمیل دانش آموختگان، شماره تماس آن ها و گروه هایی در فضای مجازی وجود دارد. alumnus.JPG فایل 47 فایل 57	نحوه ارتباط با دانش آموختگان			*	راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.	3

درصد انطباق

انطباق کامل	75-99	50-75	25-50	عدم انطباق
نقاط قوت				
نقاط ضعف				
راهکار ها و پیشنهادات				

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 2-9 رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد:					شماره استاندارد
ساز و کار مرتبط با اخذ نظر ازگیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان از طریق واحدهای مرتبط دانشگاه (مانند واحد دانش آموختگان) بطور کلی تدوین شده باشد.					9-2-1
نوع استاندارد: ترجیحی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
در سایت یک صندوق پیشنهادات هست و همینطور گروه های واتس آپی برای همه دانشجویان در حال تحصیل و دانش آموختگان وجود دارد.	لیست راههای ارتباطی (سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی)			*	مکانیسم هائی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان (سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد .

فایل 57 47.docx						
فایل 47 57.jpg بخشی از پرسشنامه رضایت دانشجو.pdf	سامانه نظر سنجی			*	نظرسنجی از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع توسط گروه از هردوره دانش آموخته انجام شده است.	5
تمامی موارد مطرح شده در جلسات جداگانه با دانشجویان و اعضا گروه مطرح و در جهت بهبود برنامه ها استفاده می شود. تغییر درس.pdf	سامانه نظر سنجی			*	نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	6
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 75-99 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> عدم انطباق						انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 2-9 رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد :					شماره استاندارد
نظر دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی ارزیابی شده باشد					9-2-2
نوع استاندارد : الزامی					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها
از دانش آموختگان/ دانشجویان در این زمینه نظر سنجی به عمل آمد. تغییر درس pd.	فرم های نظر سنجی و ارزیابی آنها			*	نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان در باره سطح توانمندی و مهارت خود ، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.
7					
درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> 0-25 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> 100-100					
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 2-9 رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد :						شماره استاندارد
در گروه برنامه ای مدون برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن حضور دارند تدوین شده باشد.						9-2-3
نوع استاندارد : ترجیحی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
از دانش آموختگان / دانشجویان در این زمینه نظر سنجی به عمل آمد. consultaion help job.docx	صورت جلسات و لیست ساز و کارها و تفاهم نامه ها			*	ساز و کارهایی برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن فعال هستند وجود دارد.	8
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99						انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی 3

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: اقتصاد بهداشت مقطع: ارشد

حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 3-9: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی:

متن استاندارد :						شماره استاندارد
ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی تدوین شده است.						9-3-1
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
تغییر درس.pdf	صورت جلسات			*	دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری مشارکت نموده اند.	9
تغییر درس.pdf	ارائه فرآیندهای مربوط به مشارکت دانش آموختگان			*	از نتایج مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی استفاده شده است.	10
future-job.docx	صورت جلسات و برنامه دوره های پیشنهاد شده			*	گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب ، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است.	11
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> 0-25 <input type="checkbox"/> 25-50 <input type="checkbox"/> 50-75 <input type="checkbox"/> 75-99 <input checked="" type="checkbox"/> 100-100						
						نقاط قوت
						نقاط

	ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته